

image not found or type unknown



Идеи гуманной педагогики и антипедагогики во многом схожи, педагог-учитель в одной и в другой концепции выступает как наставник-помощник, нежели как строгий преподаватель не дающий продохнуть.

Учиться, учиться и еще раз учиться, завещали нам когда-то, но реальное обучение, вдалбливание информации путем бездумного заучивания, как это к сожалению, было во время моего обучения в школе, не является лучшим педагогическим методом подачи информации. Самообразование или саморазвитие дает человеку гораздо больше понимания устройство мира вокруг, нежели повтор неинтересной информации из раза в раз.

Антипедагоги уверяют, что ребенок сам может выбрать цели образования, его содержание, методы и формы. Данное выражение, на мой взгляд, не истинно верное, но имеет место быть, в современном мире дети быстрее осваивают средства информации, такие как смартфоны, компьютеры и прочие гаджеты и при этом их этому никто не обучает. Я в свое время научился пользоваться сенсорным телефоном без всяких инструкций, методом проб и ошибок, по итогу настраиваю и помогаю разбираться в гаджетах всей своей семье. На мой взгляд, ту информацию, которая ребенка заинтересовала, он, ребенок будет впитывать, как губка.

Но что делать с концентрацией ребенка во время учебного процесса?

Если ребенок не будет, хоть немного, усидчив, и не будет углубляться в материал, то он будет знать все поверхностно. Речь, конечно же, идет про начальную школу до пятого класса. И опять же тут есть и плюсы, и минусы. Плюс в том, что ребенок, в связи с гиперактивностью, будет переходить от одной темы к другой, от одного предмета, к другому, вследствие чего со временем ребенок будет понимать, что его больше интересует, так же учитель будет в роли рулевого направлять ребенка и показывать ему все то, что он может изучить. После начальной школы ребенок сможет углубленно изучать именно те предметы, которые интересовали его ранее и соответственно лучше усваивать материал, но основы начальной школы, на мой взгляд, должны сохраниться, такие как чтение, математические начальные знания, изучение родного языка.

К слову о гуманной педагогике, как я понял, она дает представление ребенку о проблемах и трудностях, с которыми он может столкнуться в реальном мире (без абстрактных Вань с их 600-та арбузами). Я бы в свое время, был бы рад узнать, что такое налоги и как они распределяются у нас в государстве, как оплачивать ЖКХ и как подавать документы в государственные инстанции. (К сожалению, мне не рассказывали это на общественности) Возможно, все эти мудрости должны рассказывать родители, но я считаю, что данные моменты давно пора объяснять в школах, в старших классах.

На эту тему у меня еще много мыслей и идей, но если я опишу их все, то не уложусь в формат данного эссе.